МБДОУ « Лологонитлинский детский сад «Тархо»

 Утверждаю :

 Заведующая МБДОУ

«Лологонитлинский детский сад «Тархо»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сулайманова А.С.

От 20.05.2020

Принято

на педагогическом совете

Протокол № 60

от 20.05.2020 г

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**за 2019-2020 учебный год**

**МБДОУ «Лологонитлинский детский сад «Тархо»**

 с. Лологонитль

**Самообследование деятельности**

**за 2019-2020 учебный год**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Тархо с. Лологонитль Ахвахского района (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2019-2020 учебный год.

**I.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

## 1.Общие сведения о ДОУ

## 1.Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

## Наименование учреждения:

##  Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Лологонитлинский детский сад «Тархо» .

## Год основания: 1993 год.

## Учредительные документы:

## Лицензия на образовательную деятельность: лицензия  Министерства образования и науки Республики Дагестан

## Серия РО № 013340 от 21.02.2012, регистрационный № 5597.

## Срок действия лицензии - бессрочная

## Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Серия 05 № 002656548 от 18 мая 2012 года.

## Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 20.02.2009  Серия 05 № 002339660

## Устав МБДОУ «Лологонитлинский детский сад «Тархо» утвержден постановлением МР «Ахвахский район» от 12.08.2015 г.№ 97

## Фамилия, имя, отчество руководителя: Сулайманова Ашура Садиковна.

## Конт.тел. 8-929 881 73 37

##  Юридический и фактический адрес:

## 368993, РД Ахвахский район , с. Лологонитль, Лологонитлинская ул. , дом 5

##  e-mail: ashura.sulaymanova@mail.ru

##  Сайт: http://ahvlologds.tvoysadik.ru

## Учредитель дошкольного учреждения: Администрация МР «Ахвахский район»

## Структура и количество групп:

##   В дошкольном учреждении функционирует 3 группы. Наполняемость МБДОУ в 2019 – 2020 учебном   году составила 41 детей.

|  |  |
| --- | --- |
| Группа | Кол-во детей |
|  младшая  | 11 |
|  средняя | 11 |
|  старшая | 19 |
| Итого | **41** |

Вывод: ДОУ зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

 Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

**2.   Система управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей ДОУ.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются на общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

 Положение об общем собрании работников,

Положение о педагогическом совете ДОУ.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

На общих собраниях работников ДОУ обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены общего собрания принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, распределение стимулирующих выплат педагогам.

Результативность деятельности коллегиальных органов ДОУ в 2019 – 2020 году были приняты локальные акты:

Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ – детского сада «Тархо» с.Лологонитль Ахвахского района.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ – детский сад «Тархо» с.Лологонитль Ахвахского района. Устав МБДОУ – «Тархо» с.Лологонитль Ахвахского района.

Положение о групповых комнатах МБДОУ – детский сад «Тархо» с.Лологонитль Ахвахского района.

Положение об организации прогулок МБДОУ – детский сад «Тархо» с.Лологонитль Ахвахского района.

Положение о режиме занятий воспитанников МБДОУ - детский сад «Тархо» с.Лологонитль Ахвахского района.

Положение о мониторинговой группе МБДОУ - детский сад «Тархо» с.Лологонитль Ахвахского района.

 «Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Муниципальным дошкольным образовательным учреждением – детским садом «Тархо» с.Лологонитль Ахвахского района и родителями (законными представителями)» и другие.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

С конца марта 2020 года МБДОУ «Тархо» перешло на дистанционное обучение.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

**3.    Общие сведения об образовательном процессе**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы)*.*

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении  федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»  в течение 2019-2020 учебного года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

- Внесены изменения и дополнения в локальные акты ДОУ (установление стимулирующих надбавок и доплат, дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками и др.)

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой ДОУ.

**1.3. Оценка качества образовательная деятельность**

Программное обеспечение ДОУ:

 Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой муниципального дошкольного общеобразовательного учреждения разработанной в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом образовательных программ дошкольного образования: «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

**Организация образовательного процесса**

Учебный план ДОУ составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной  деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Вывод: В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДОУ обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

**Анализ уровня развития целевых ориентиров выпускников ДОУ.**

 Диагностику подготовленности детей к обучению в школе прошли 8 детей старшей группы.

Диагностика подготовленности детей к обучению в школе, проведенная в конце 2019-2020 учебного года, позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Таким образом оценивалась сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

По сумме прогностических коэффициентов было дано заключение о невысоком риске неблагоприятного течения адаптации каждого ребенка к школе. По результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы: у детей сформирована социальная позиция школьника;

У детей хорошая интеллектуальная готовность. Готовы к началу регулярного обучения - 90% детей, 10% детей имеют условную готовность к началу обучения. Все компоненты психологической готовности у детей присутствуют. Дети могут начать процесс обучения в школе.

**1.4. Качество адаптации вновь прибывших детей к условиям детского сада**

В 2019– 2020 учебном году в детский сад поступило 4 детей.

младшая группа – поступило 4 человек.

Средняя группа – переведено 4 ребенка.

Старшая группа – переведено 3 детей.

Критерии адаптации: эмоциональный фон ребенка (положительное, неустойчивое, отрицательное эмоциональное состояние), потребности в общении со взрослыми, сверстниками (особенности социальных контактов: инициативен, контактен при поддержке взрослого, пассивен), особенности познавательной и игровой деятельности, реакция на изменение привычной ситуации *(*принятие, тревожность, непринятие).

Во время периода адаптации детей к ДОУ, проводилась работа с педагогами (консультирование по вопросам взаимодействия с родителями и детьми), с родителями (анкетирование с целью сбора информации, изучению затруднений у родителей в вопросах воспитания; проведение информационных и тематических мероприятий; наглядные формы работы), занятия с детьми.

По итогам протекания адаптации можно сделать следующие выводы: адаптация детей прошла успешно.

Всего детей прошедших адаптацию - 4

Легкая степень адаптации – 75% (3 детей),

Средняя – 25% (1 ребенок),

Тяжелая – нет.

Вывод: По сравнению с прошлым годом пропуски по болезни

на 1-го ребенка уменьшилось на 0,1.

Уменьшилось на 3 количество детей с хроническими заболеваниями. Уровень и динамика физической подготовленности детей

 высокий уровень повысился на 2%,

средний повысился на 1%

 низкий понизился на 3%.

Педагогами и медицинской службой ДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Медицинской службой ДОУ планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

**1.5. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг**

В 2019-2020 г. проводилось анкетирование родителей в рамках мониторинга. Обработано 35 анкет. Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно сделать вывод, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены (93.5%):

Результаты анкетирования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование показателя | Итого в % |
| 1. | Моему ребенку нравится ходить в детский сад | 94% |
| 2. | Работа воспитателейи сотрудников детского сада достаточна, чтобымой ребенок хорошо развивался и был благополучен | 97% |
| 3. | В детском саду учитывают интересы и точкузрения моего ребенка | 87% |
| 4. | Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хорошийприсмотр в детском саду | 94% |
| 5. | Я знаю, что мой ребенок в безопасности вдетском саду | 97% |
| 6. | Меня устраивает управление детскимсадом | 98% |
| 7. | Меня устраивает материально- техническоеобеспечение детского сада | 72% |
| 8. | Меня устраивает питание в детскомсаду | 94% |
| 9. | Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду | 100% |
| 10. | Сотрудники детского сада учитывают мнениеродителей в своей работе | 92% |

Вывод: В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родительская общественность положительно оценивает (на 93.5%) работу педагогического коллектива по реализации ООП ДО. В целом удовлетворены и оценили работу МБДОУ положительно 93.5 % родителей. Средний показатель активности участия родителей в жизни МБДОУ равен 70 % , что свидетельствует о позитивном настрое.

**1.7. Оценка качества кадрового обеспечения**

 На начало 2019-2020 учебного года учреждение на 100 % было укомплектовано кадрами. Административный и педагогический состав на 64 % имеет высшее педагогическое образование.

*Административный состав:*

Заведующий- соответствует занимаемой должности.

*Педагогический состав:*

Музыкальный руководитель – соответствует занимаемой должности.

Руководитель по физической культуре – соответствует занимаемой должности.

7 воспитателей, 4- с первой квалификационной категорией, 3 человека - соответствуют занимаемой должности.

**Характеристика педагогического состава.**

МБДОУ 2019-2020 учебному году был укомплектован штатами.

**Качественный и количественный состав педагогического коллектива**

Педагогический коллектив насчитывает 10 педагогов:1 руководитель,7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 рук. физ.воспитания.

Повышение квалификации педагоги проходят в соответствии с графиком.

**Сведения о других категориях кадров.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | должность | образование |
| 1 | Рашидова А. М. | медсестра | среднее специальное |
| 2 | Ибрагимова М. Т. | Завхоз | среднее |
| 3 | Саидова Ж. Х. | Повар | Высшее  |
| 4 | Алибегова Ш. Г. | Пом. воспитатель | среднее |
| 5 | Алиева Х. Х. | Пом. воспитатель | среднее |
| 6 | Максудова П. А. | Пом. воспитатель | среднее |
| 7 | Берукова Х. Ш. | Пом. воспитатель | среднее |
| 8 | Берукова М. Ш. | Пом. воспитатель | среднее |
| 9 |  Чинчарова М.Ш. | Пом. повара | среднее |
| 10 | Максудова П. А. | Сторож | среднее |
| 11 | Шихабудинов Р.М. | Сторож | среднее |
| 12 | Шихабудинова М. М. | прачка | среднее |

Таким образом, следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

**1.8. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

Воспитательно -образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 139.4 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 250 кв.м. Имеется игровая площадка.

 В МБДОУ имеется 3 групповых помещений, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом соответственно требованиям ФГОС ДО. В каждой группе организована игровая зона, зона творчества, изобразительной деятельности, диалоговый и речевой центры, укомплектованные детской литературой художественного и энциклопедического характера.

Имеются технические средства обучения:

Компьютер - 1(компьютеры подключены к сети Интернет);

Многофункциональный принтер – 2;

Телевизоры – 1;

Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;

**Содержание учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание показателя | Результаты ДОУ |
| 1.             | Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой  |  ДОУ оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 90%  |
| 2. | Обеспеченность детей наглядными пособиями  | в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 85%  |
| 3. | Наличие компьютеров, занятых в учебном процессе | - |
| 4. | Наличие электронной почты, сайта  | **e-mail**: ashura.sulaymanova@mail.ru **Сайт**: http://ahvlologds.tvoysadik.ru |
| 6 | Периодическая печать | Журналы: «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Старший воспитатель» |

**1.9. Санитарно -гигиеническая безопасность**

поддерживается за счёт выполнения норм СанПиН, проведения медицинского контроля и обслуживания. Необходимые мероприятия проводятся на договорной основе:

Медицинское обследование сотрудников МБДОУ осуществляется районной поликлиникой Ахвахского района Республики Дагестан. Имеется холодное водоснабжение

 Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН.

В группах и прилегающих помещениях мебель хорошо укреплена, по своим параметрам соответствует возрасту детей, источники освещения и обогрева защищены с учётом правил техники безопасности.

Вывод: В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории МБДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

Основные направления ближайшего развития.

Подводя итог работы за 2019-2020 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

1. Развивать у дошкольников физические качества через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений.

2. Осуществлять комплексный подход к познавательно-речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.

3.Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров для эффективной реализации ФГОС ДО.

 Заведующая Сулайманова А.